



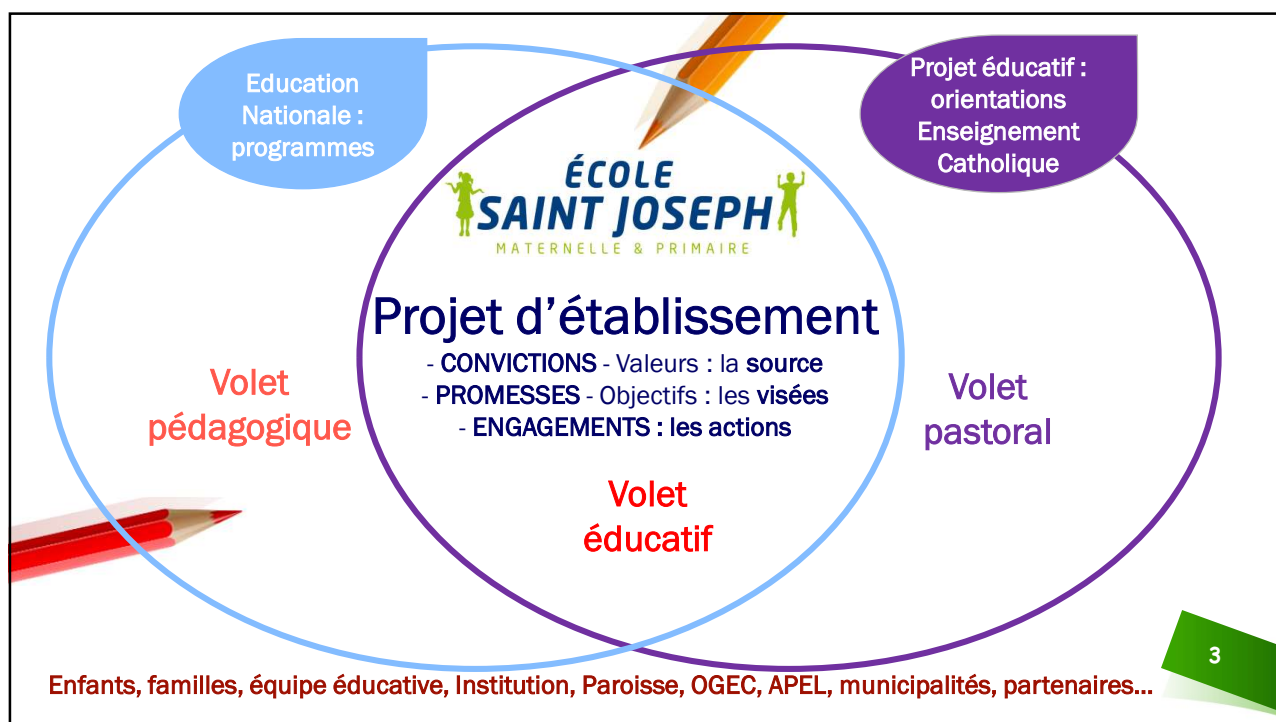
Qu'est qu'un projet d'établissement ?

Pierre angulaire de chaque établissement, il exprime à la fois la source et la visée de l'engagement des enseignants, des personnels et des familles.

- Volet éducatif
- Volet pastoral
- Volet pédagogique

The diagram illustrates the components of the school project. At the center is the 'Projet d'établissement' (School Project) for 'ÉCOLE SAINT JOSEPH MATERNELLE & PRIMAIRE', which includes 'objectifs' (objectives) and 'valeurs' (values). This central project is supported by three pillars: 'Volet pédagogique' (Pedagogical Aspect), 'Volet éducatif' (Educational Aspect), and 'Volet pastoral' (Pastoral Aspect). The project is also linked to 'Education Nationale : programmes' (National Education: programs) and 'Projet éducatif : orientations Enseignement Catholique' (Educational Project: orientations Catholic Teaching). At the bottom, it lists the stakeholders: 'enfants, familles, équipe éducative, Institution, Paroisse, OGEC, APEL, municipalités, partenaires'.

2



Le projet d'établissement ?

- Les orientations du projet d'établissement créent une véritable **dynamique éducative** au service de chaque enfant.
- Il définit *les valeurs et convictions, les visées éducatives et pastorales (promesses)*.
- Il s'appuie sur les finalités de l'enseignement Catholique et les orientations diocésaines.

4

Le projet d'établissement ?

- Il permet un **travail commun** autour d'objectifs et d'actions discutés collectivement *au service des élèves*.
- Il concerne **la communauté éducative** au sens le plus large.
- Il met de la **cohérence** dans l'ensemble des actions conduites avec les différents acteurs.
- Il fixe les **objectifs prioritaires** en se référant aux orientations éducatives de l'école (le projet éducatif)
- Le projet d'établissement permet *de choisir et d'organiser des actions*.

5

La démarche

- **Travailler son contenu**
 - Analyse de la situation de l'établissement : en équipe éducative puis recueil du regard des familles
 - Aller plus loin en **conseil d'établissement** à partir de la synthèse des questionnaires familles
- **Ses objectifs prioritaires**
 - A partir de l'analyse de la situation et du repérage des besoins, l'établissement se donne des objectifs généraux prioritaires sur une durée de 3 ans.
- **Ses actions**
 - Dans le sens des objectifs fixés, définition des actions à conduire

6

Ce soir ? Conseil d'établissement

- Des représentants de tous les membres de la communauté éducative
- Lieu privilégié de rencontre, de partage et de concertation
- Instance consultative : il aide à la prise de décision du chef d'établissement sur tous les sujets qui concernent la vie de l'établissement. Il n'a toutefois pas vocation à se substituer au conseil d'administration de l'OGEC.
- **Cadre consultatif** : pas de prise de décision ce soir.
- Il contribue à l'élaboration du projet d'établissement ainsi qu'à son évaluation et à son actualisation.

7

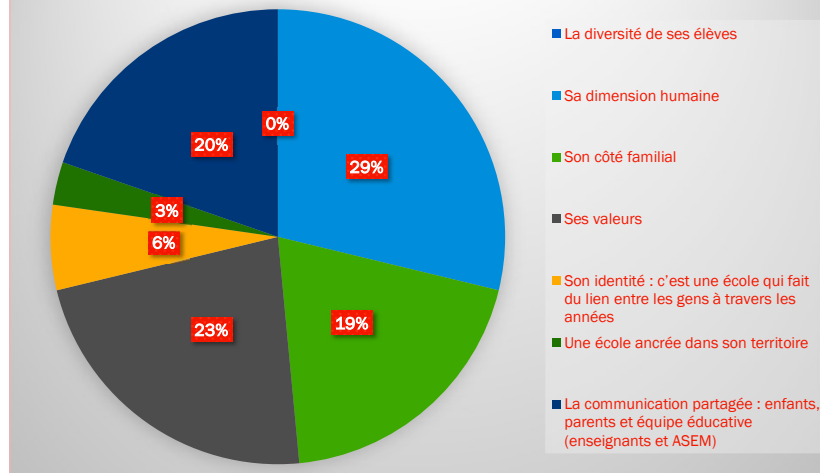
Retour sur le questionnaire

80% de retours

Rappel : choisir 2 réponses
pour chaque question

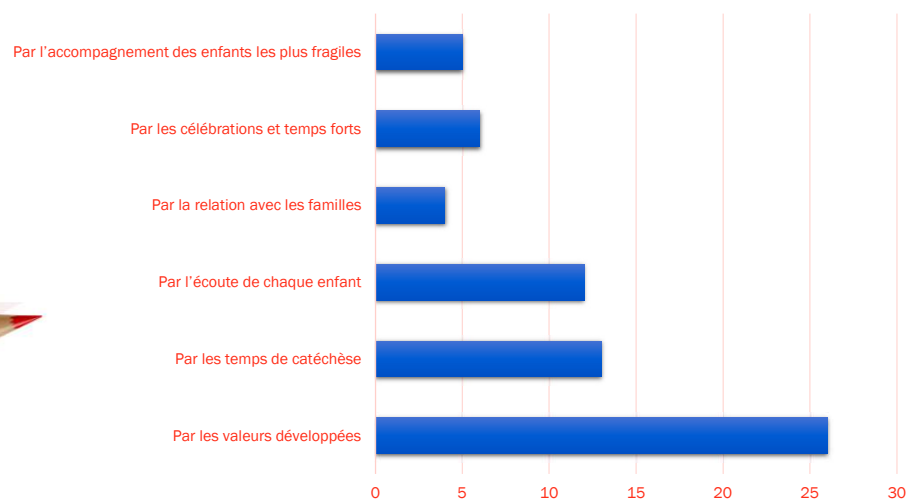
8

1. Qu'est-ce qui caractérise, d'après vous, notre école ?



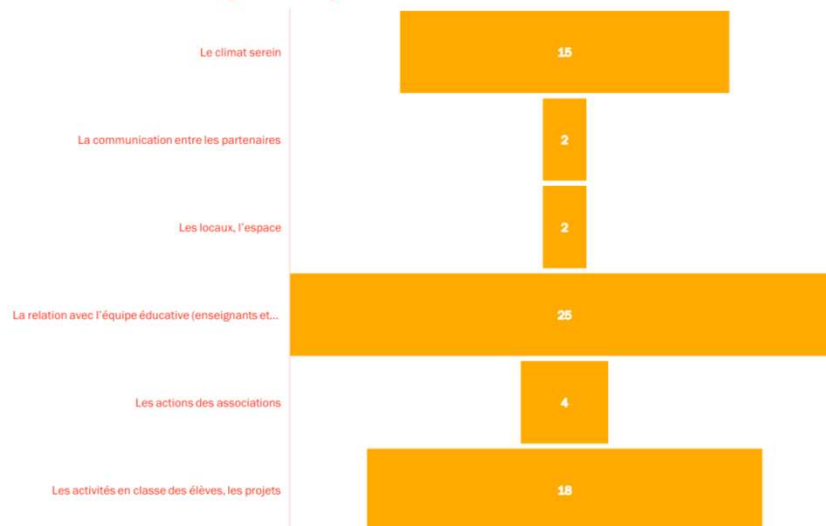
9

2. En quoi notre école est une école catholique ?



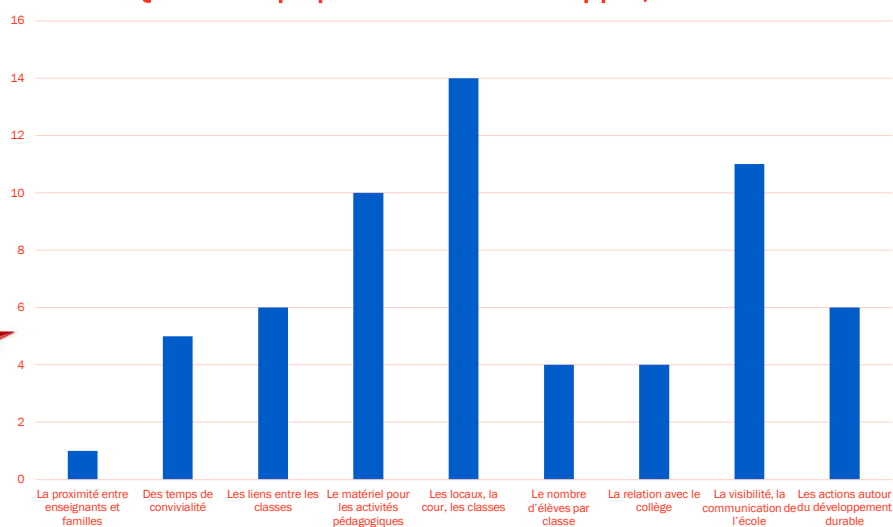
10

3. Qu'est-ce qui fait que l'on est bien dans notre école ?



11

4. Qu'est-ce qui pourrait être développer, améliorer ?



12

5. Qu'est-ce qui nous rapproche des écoles catholiques du secteur (St Nicolas de Villaines la Juhel et Sacré Cœur de Champgénéteux) ?

- 
- Pas de connaissance du réseau
 - Les valeurs
 - Enseignement Catholique
 - Les associations
 - La rigueur dans les apprentissages
 - Les petits champions de la lecture
 - La journée sportive
 - école de campagne
 - temps de convivialité
 - les voyages scolaires
 - La proximité

13

6. Qu'est-ce qui nous différencie des écoles catholiques du secteur (St Nicolas de Villaines la Juhel et Sacré Cœur de Champgénéteux) ?

- 
- Petite école
 - Ne connaît pas
 - Dimension humaine
 - Situation géographique N12 = bassin d'Alençon
 - Dimension de l'école non adossée à un collège
 - Pas de personnel de maintenance / secrétariat

14

Echanges

DIVERSITE

Par groupe de 4 à 5 personnes :

- 1 enseignant/ASEM
- 1 ou 2 parents
- 1 membre APEL
- 1 membre OGEC



5 questions

15

Echanges

5 QUESTIONS
= 5 feuilles



30 à 40 MINUTES

- ◆ LES VALEURS
- ◆ RELATION AVEC L'EQUIPE EDUCATIVE
- ◆ LA CATECHESE
- ◆ LE CADRE
- ◆ LA VISIBILITÉ

A l'issue, un rapporteur par groupe présentera les traces des échanges 5 minutes par groupe

16

